

Trivselspolitik

April, 2024

Vores trivselspolitik fungerer ligeledes som vores antimobbestrategi. De mål og retningslinjer der er beskrevet nedenfor gælder såvel i livet på skolen som børnene og de unges færden digitalt.

Uddrag fra Friskolens overordnede pædagogiske målsætning:

- Livet blandt børn og voksne på Friskolen i Hinnerup er grundlæggende funderet i et menneskesyn, hvor alle har samme værdi og betydning.
- Hvert enkelt barn er således værdifuldt i sig selv, uanset evner og anlæg. Vi vil, at barnet oplever og udvikler ansvarlighed og respekt for de mennesker, det liv og de læreprocesser, det indgår i.
- Barnet skal uanset alder opleve at blive hørt og taget alvorligt i en hverdag, hvor dialogen, empatien og respekten for den enkelte udvikles i en grundstemning af demokrati og ligeværd.

Børn og børn imellem:

Med afsæt i de overordnede pædagogiske mål har vi som skole en forventning om at:

- Vores elever behandler hinanden ordentligt, og giver plads til hinanden og til hinandens forskelligheder.
- De store hjælper de mindre, og tager vare på dem, hvis de er kede af det.
- Børn hjælper hinanden ved at gå til voksne, når de oplever at noget er svært hos dem selv eller andre børn.

Hvad gør vi forebyggende?

For som skole at kunne leve op til de overordnede trivselsmål i den pædagogiske målsætning, arbejdes aktivt for at skabe en sund grobund for medmenneskelig og anerkendende social omgang mellem alle.

- Der bliver på de enkelte lag løbende taget sociale trivselssnakke, hvor eleverne forholder sig til generelle og specifikke trivselsmønstre hos sig selv og de andre elever: Disse trivselssnakke kan være for hele familiegruppen, årgangen, mindre grupper eller enkelte elever – eller hele skolen.
- Vi kontakter forældre for hele lag eller årgange, når vi vurderer, at det er nødvendigt. Herunder ved generelle, problematiske sociale dynamikker hos børn - udelukkelse for fællesskabet, hårdt sprogbrug, tilbagevendende konflikter, fysiske sammenstød mv. Finder vi det nødvendigt at omtale enkelte episoder i vores kommunikation, inddrager vi forældre til de omtalte børn.
- Vi kontakter forældre til det enkelte barn, når vi vurderer, at det er nødvendigt. Herunder ved hændelser eller episoder af særlig bekymrende karakter - grænseoverskridende adfærd enten fysisk, verbalt, sexistisk, racistisk eller på anden vis.
- Vi ser at læring og trivsel er hinandens forudsætninger - derfor er god undervisning også en nøgle til trivsel.

Vores *vurderinger* beror såvel på en løbende opmærksomhed på det enkelte individ og **fællesskabets** velbefindende, hvor viden knyttet til alders- og udviklingsmæssige stadier og de enkelte situationer tages i betragtning.

Hvad gør vi ved oplevet mistrivsel?

Vi forstår oplevet mistrivsel ved, at lærere og ansatte har været i dialog med forældre om trivselsudfordringer hos de pågældende forældres barn.

Dette kan enten ske ved:

- at lærere/ansatte observerer en elev i mistrivsel og kontakter forældrene
- at elever gør opmærksom på noget, der er svært og på den baggrund henvender sig til forældre eller lærere/ansatte
- at forældrene kontakter familiegruppelæreren om trivselsudfordringer hos deres eget eller andres børn.

Ved oplevet mistrivsel forpligter skolen sig på følgende:

- At indgå i en tæt dialog med fokus på forbedring af trivslen hos barnet, og sammen drøfte og igangsætte initiativer.
- At involvere relevante samarbejdspartnere som en del af håndteringen. Herunder PPR, socialforvaltningen, sundhedsplejerske, SSP, UU-vejleder m.v.
- Ved forespørgsel, tages der initiativ til udarbejdelse af en handlingsplan omkring problemstillingerne, hvor også forældre involveres. Alt efter sagens karakter inddrages skoleledelsen.
- Hvis mistrivslen opleves at have relation til andre børn, kontakter skolen altid alle implicerede parter.

Ved mistrivsel, som kan beskrives som mobning eller lignende, forpligter skolen sig på følgende:

- Ved efterspørgsel, udarbejder skolen en handlingsplan, hvoraf det fremgår, med hvilke foranstaltninger problemerne effektivt bringes til ophør.
- Skolen træffer endvidere straks de midlertidige foranstaltninger, som her og nu er nødvendige, for at gribe ind over for de konstaterede problemer.
- Berørte elever og forældre informeres om ovenstående tiltag.

Indsats og forældreansvar

- Det er forældrenes ansvar at reagere og kontakte skolen ved oplevet social mistrivsel hos egne børn eller hos andre af skolens elever.
- Meddeler man skolen om mistrivsel hos andres børn, kan man ikke forvente at få indblik i selve håndteringen jf. tavshedspligt og persondataforordningen.
- Forældre har ansvar for at behandle viden om andre børn med integritet og fortrolighed.
- Vi opfordrer altid, foruden tæt skole-hjem samarbejde, til tæt samarbejde forældrene imellem, også i tilfælde af konflikter mellem børn. Dog opfordrer vi til, at man ved alvorlige hændelser/konflikter først og fremmest er i kontakt med skolen, og først derefter er i kontakt med andre forældre, af hensyn til den pædagogiske håndtering.

- Vi ser et stærkt forældresammenhold som et vigtigt spejl for børnenes fællesskab. På den måde er vi voksne vigtige rolle modeller. Derfor gælder alle vores forventninger om børnefællesskaber, også for voksenfællesskaber.
- Vi forventer at kommunikationen mellem forældre og ansatte bærer præg af gensidig respekt, både for hinandens indsats og tid.